

JAK MOTYWOWAĆ DZIECKO DO NAUKI W DOMU

Sytuacja, w której się wszyscy znaleźliśmy jest nietypowa. Jest ona trudna dla dzieci, jak i nas dorosłych.

W związku z epidemią możemy zaobserwować u dzieci poczucie zagrożenia, niepewność i bezradności.

Dzieci nie czują się bezpiecznie, lecz pomimo tej sytuacji należy motywować ich do nauki zdalnej.

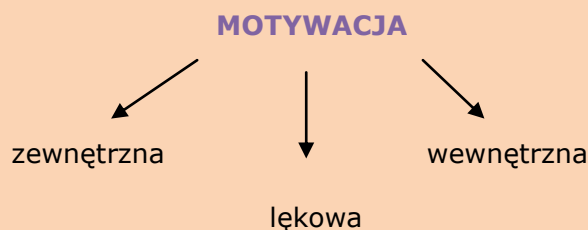
Aby dzieci mogły spokojnie uczyć się w domu, należy z nimi rozmawiać na temat wirusa oraz wyjaśnić, że wszystkie działania służą spowolnieniu rozprzestrzeniania się epidemii.



Czym jest motywacja?

Motywacja to gotowość i chęć podjęcia jakiejś aktywności (np. nauki), określenie wszystkich procesów zaangażowanych w inicjowanie, ukierunkowanie i utrzymywanie fizycznych oraz psychicznych aktywności człowieka służących realizacji jakiegoś celu.

Trzy rodzaje motywacji:



Motywacja zewnętrzna

To może być na przykład nagroda lub dobra ocena, jaką spodziewamy się uzyskać za pracę włożoną w naukę. Może być to zaspokojenie potrzeb rodziców, nauczycieli.

Im nagroda jest bardziej wartościowa, tym bardziej się chce działać.

Problem może pojawić się wtedy, kiedy zabraknie tego zewnętrznego zapalnika, który motywuje nas do nauki.

Motywacja wewnętrzna - najskuteczniejsza

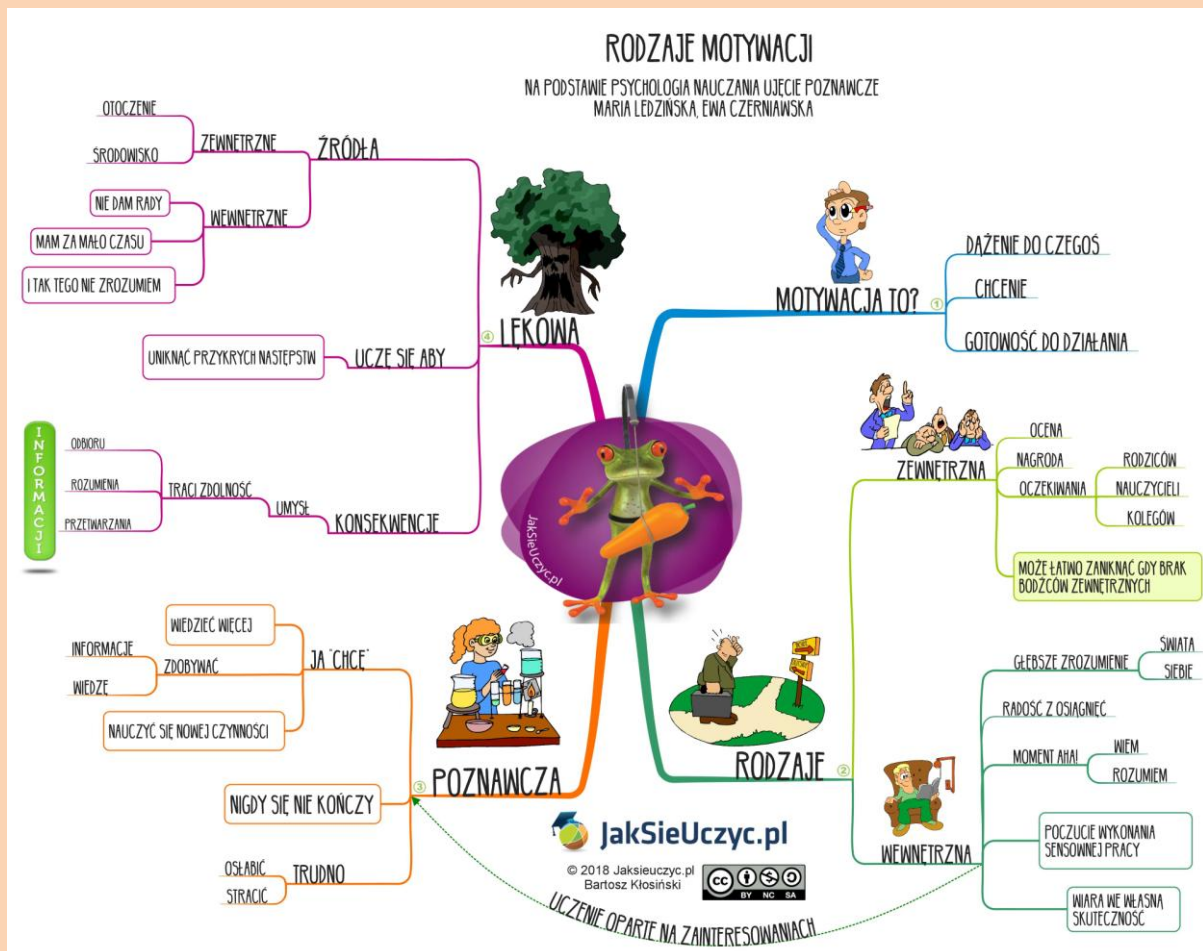
Polega na tym, że nauka i wiedza daje nam satysfakcję. Nakręca nas radość z kolejnych osiągnięć. Daje nam poczucie wykonania wartościowej pracy, zadowolenia z własnej skuteczności.

Ta motywacja doskonale działa, aby przysiąść do nauki, nauka sprawia nam radość.

Motywacja lękowa

Pojawia, kiedy uczysz się, aby uniknąć nieprzyjemnych następstw. Pod wpływem uczucia strachu Twój umysł zamyka się na przyjmowanie wiedzy. Tracisz zdolność obioru, rozumienia, skutecznego przetwarzania informacji.

W tej sytuacji przystępujemy do nauki z góry nastawieni na niepowodzenie.



Dzieci uczą się tego, czego doświadczają:

- Jeżeli dziecko żyje w atmosferze krytyki –uczy się potępiać
- Jeżeli dziecko żyje w atmosferze wrogości –uczy się walczyć
- Jeżeli dziecko musi znosić kpiny –uczy się nieśmiałości
- **Jeżeli dziecko jest akceptowane i chwalone –uczy się doceniać innych**
- **Jeżeli dziecko żyje w poczuciu bezpieczeństwa –uczy się ufności**
- **Jeżeli dziecko żyje w atmosferze miłości-uczy się jak znaleźć miłość w świecie.**

Jak rodzice powinni postępować, aby zachęcić dzieci do nauki?

✓ WSPIERAJ, ALE NIE WYRĘCZAJ

Pomagając w odrabianiu zadań domowych nie należy wyręczać dziecka. Należy wdrażać je do samodzielnej pracy. W procesie uczenia się ważną rolę odgrywa samokontrola wykonanej pracy. Chodzi w niej o to, aby dziecko samo odkryło swoje błędy i samo je poprawiło. Należy dziecko przyzwyczajać do podejmowania wysiłku, do pokonywania trudności, wtedy uwierzy we własne możliwości.

Nie odrabiamy za dzieci prac domowych.

✓ MĄDRZE MOTYWUJ

Motywacja jest siłą pobudzającą do nauki, zdobywania wiedzy i rozszerzania własnych zainteresowań.

Od kar lepsze są nagrody, ale stosowanie ich musi być ostrożne.

Złotym środkiem jest **drobna nagroda**, np. w postaci uznania rodziców, pochwały. Dziecko będzie miało poczucie, że rodzice doceniają jego trud i wysiłek włożony w naukę.

Doceniaj starania i chwal nawet **niewielkie działania** związane z uczeniem się w domu.

✓ DOCENIAJ OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

Zamiast pytać, jaką ocenę dzisiaj dostałeś, powinniśmy zapytać: „Czego się dziś nauczyłeś?”. O ile łatwo jest doceniać osiągnięcia dziecka, które otrzymuje dobre stopnie, to gorzej jest z dzieckiem, które ma kłopoty w nauce. Warto się zastanowić, czy niepowodzenia w nauce nie są objawem konkretnej przyczyny.

✓ NIE POZWÓL DZIECKU, BY ŹLE MÓWIŁO O SOBIE

Często mamy okazję słyszeć, że dziecko źle mówi o sobie: „jestem głupi”, „nie dam rady”, „i tak mi się nie uda”. Są to głosy, które są wrogami sukcesu.

Czasem **nieświadomie nadajemy dziecku etykiety** i tak o nim mówimy: „ten nie jest zdolny, ten powolny, ten zapominalski”.

Sprawiamy, że dziecko tak zaczyna myśleć o sobie. Opatrywanie dzieci etykietami ogranicza ich nadzieję, marzenia i możliwości.

✓ BUDUJ W DZIECKU POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI

Dziecko będzie myślało pozytywnie o sobie, gdy będzie miało **poczucie własnej wartości**.

Wiara we własne możliwości może zaprowadzić na sam szczyt, a jej brak powoduje utratę mnóstwa fantastycznych okazji do nauki, zabawy, poznania ciekawych ludzi.

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

- ❖ **Dostrzegaj sukcesy i starania dziecka.** Omawiając jego pracę, najpierw podkreśl dobre strony, wskazując nad czym mogło by jeszcze popracować. Czasami powstrzymaj się z oceną, zachęcaj do samooceny: „Nie jesteś zadowolony z efektów swojej pracy? Czy jest coś, co chciałbyś poprawić?”
- ❖ **Okazuj życzliwe zainteresowanie sprawami szkolnymi dziecka.** Słuchaj uważnie i okaż zrozumienie dla jego uczuć.
- ❖ **Rozmawiaj z dzieckiem o jego zainteresowaniach, celach i planach na przyszłość.** Zadawaj pytania, które skłaniają do zastanowienia się nad znaczeniem wykształcenia: „Dlaczego wybierasz właśnie tę szkołę? Jakie możesz mieć korzyści, jeśli ją skończysz?”
- ❖ **Wdrażaj dziecko do systematyczności**, naucz dobrej organizacji pracy (nauka o tej samej porze) Ważne są **przerwy** między nauką. Młodsze dzieci potrzebują częstych przerw.
- ❖ **Zadbaj o odpowiednie miejsce do nauki** (stały kącik do pracy bez bodźców, które rozpraszają dziecko).

- ❖ **Nie porównuj dziecka** do rodzeństwa, kolegów.
- ❖ Przed przystąpieniem do nauki przygotujcie wszystkie podręczniki i pomoce, by później **nie przerywać** pracy.
- ❖ **Ustalcie** także, jak będziecie kontrolować wykonaną przez dziecko pracę. Tutaj można np. odpytać, sprawdzić notatki, poprosić o wyjaśnienia zapisów.
- ❖ Umówcie się też na sposób pomagania, gdy czegoś nie zrozumie, albo nie wie.
- ❖ W przypadku zniechęcenia dziecka lub doświadczenia przez nie porażki – nie zaprzeczaj jego uczuciom mówiąc, że nic się nie stało, lecz nazwij jego uczucia: „Widzę, że jest Ci bardzo smutno z tego powodu..., że jesteś rozczarowany..., że zadanie to sprawia Ci trudność”. Zachęć je do wymyślenia, jak można rozwiązać dany problem, zaproponuj własne pomysły i wspólnie zdecydujcie, które pomysły wydają się możliwe do zrealizowania.

Książki godne polecenia:

- Dodaj mi skrzydeł! Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną? / Joanna Steinke-Kalembka
- Jak wspierać dziecko w nauce? / Małgorzata Taraszkiewicz, Grażyna Redlisiak, Wiga Bednarkowa, Zuzanna Taraszkiewicz
- Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole / Adele Faber, Elaine Mazlish

Materiały zebrały: Kamila Nisio i Iwona Hałuszczak

Na podstawie:
jaksieuczyc.pl
www.zsl.szczecin.pl