|  |  |
| --- | --- |
| **Plan wynikowy dla klasy IV**  **WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Welcome** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Nazywanie przedmiotów nauczania  Nazywanie przyborów szkolnych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wskazywanie postaci na podstawie opisu, wskazywanie wymienionych przedmiotów.  **Czytanie**: rozumienie szczegółowych informacji w tekście  **Mówienie**: podawanie nazw przedmiotów i przedmiotów szkolnych i zapis podanych przez kolegę wyrażeń  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, II.5, III.4, IV.1, X, XI | Uczeń:   * wskazuje osoby i przedmioty na podstawie nagrania * nazywa przybory szkolne * dopasowuje przybory szkolne do przedmiotów nauczania * zapisuje wyrazy * powtarza rymowankę * sprawdza w słowniku znaczenie nowych wyrazów * oznacza przedmioty na obrazku (WB) * na podstawie obrazka zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) | Uczeń:   * uzupełnia tekst zapamiętanymi słowami (WB) * rozwiązuje krzyżówkę (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Przybory szkolne  Rzeczy osobiste  Kolory  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** uzupełnianie informacji w dialogu  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów  **Pisanie**: zapis wyrazów, opis przyborów z piórnika  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, II.5, IV.1, V.1, X, XI | * zadaje pytania o przedmioty i odpowiada na nie * uzupełnia w zdaniu właściwą formę czasownika to be * uzupełnia zdania nazwami kolorów * zapisuje zdania z czasownikiem to *be* * powtarza nazwy kolorów * nazywa przybory szkolne * wyszukuje w słowniki nazwy kolorów * uzupełnia zdania formami czasownika to *be* (WB) * uzupełnia pytania i odpowiedzi formami czasownika *be* (WB) * wskazuje przedmioty na podstawie nagrania (WB) | * pisze trzy zdania na temat wybranych przyborów z piórnika (WB) | Unit 1 Test |
| **UNIT 1** | | | |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Nazywanie uczuć  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; powtarza wyrazy, pokazuje gestami uczucia  **Mówienie**: opisywanie uczuć  **Pisanie**: opisywanie uczyć  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, II.1, IV.1, V.1, X, XI | Uczeń:   * dopasowuje nazwy uczuć do ilustracji * na podstawie nagrania gestami pokazuje uczucia * odczytuje przymiotniki określające uczucia * zapisuje wyrazy określające uczucia * opisuje uczucia osoby na ilustracji i wskazuje postać opisaną przez kolegę * łączy przymiotniki opisujące uczucia z odpowiednimi czasownikami (WB) * odnajduje wyrazy określające uczucia (WB) | Uczeń:   * wyszukuje nowe wyrazy i wymyśla dla nich ikony | Unit 1 Test |
| **Lekcja 4**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Nazywanie uczuć  Czasownik *be*  **przymiotniki**  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji  **Mówienie**: opisywanie uczuć  **Pisanie**: opisywanie uczyć  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, II.1, IV.1, V.1, X, XI | * uzupełnia zdania odpowiednia formą czasownika *be* * uzupełnia zdania formami skróconymi czasownika *be* * zapisuje zdania przy użyciu podanych wyrazów * na podstawie nagrania dopasowuje zdania do ilustracji * powtarza zdania z użyciem przymiotników | Uczeń:   * tworzy własne zdania z użyciem przymiotników i czasownika *be* * opisuje swoje uczucia w kilku zdaniach (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 5**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Opis wyglądu  Członkowie rodziny  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji  **Czytanie**: wyszukiwanie w tekście informacji i dopasowanie do ilustracji  Mówienie: opisywanie członków rodziny  **Pisanie**: opisywanie członków rodziny  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie  I.1, I.5, II.2, III. 4, IV.1, V.1, XI, XI | * dopasowuje nazwy członków rodziny do ilustracji * na podstawie nagrania dopasowuje przymiotniki do nazw członków rodziny * zapisuje nazwy członków rodziny i przymiotniki * w parach opisuje członków rodziny * czyta opisy członków rodziny i dopasowuje je do ilustracji * wyszukuje w Internecie informacje na temat członków rodziny królewskiej * z rozrzuconych liter tworzy nazwy członków rodziny (WB) * uzupełnia krzyżówkę (WB) | * wyszukuje dodatkowe informacje na temat słynnych bliźniaków * opisuje członków swojej rodziny (WB) |  |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Opisywanie rodziny  Czasownik *be*; formy pytające i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukuje informacje w przeczytanym komiksie  **Mówienie:** opisuje członków rodziny  **Pisanie**: opisuje członków rodziny  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), współdziałanie w grupie  I.1, I.5, III.4, IV.1, V.1, VI. 3, VIII.3, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego komiksu łączy części zdań * wymienia przymiotniki opisujące ludzi * tworzy zdania opisując siebie * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi * odnosi się do podanych zdań określając, czy są prawdziwe czy fałszywe * prowadzi dialog w parach na temat wyglądu członków rodziny * tworzy dialog uzupełniając zdania czasownikami (WB) * na podstawie nagrania zaznacza, czy zdania są prawdziwe czy fałszywe (WB) * odpowiada na pytania o sobie (WB) | Uczeń:   * podaje dodatkowe informacje o sobie w nawiązaniu do pytań (WB) * wymienia informacje o członkach rodziny na forum internetowym | Unit 1 five minute test |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Uczucia i stany  Nazwy członków rodziny  Czasownik *be*; formy pytające i przeczące  Zadawanie pytań o wygląd różnych osób  Odpowiadanie na pytania  Tworzenie opisów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji  **Mówienie**: opisywanie różnych osób  **Pisanie**: opisywanie różnych osób  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.1, I.5, II.2, IV.1, V.1, VI. 3, VII.3, X | Uczeń:   * tworzy pytania na temat znanych osób * odpowiada na pytania * w parach tworzy dialog pytając o znane osoby i odgaduje, jaka osoba jest opisywana * podaje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym (WB) * układa zdania z podanych wyrazów (WB) * uzupełnia drzewo genealogiczne nazwami członków rodziny (WB) * na podstawie wysłuchanych wypowiedzi określa uczucia mówiących osób (WB) | Uczeń:   * tworzy własne ilustracje i opisy osób | Unit 1 five minute test |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Opisy osób i uroczystości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie głównej myśli i kontekstu wypowiedzi  **Pisanie**: opisuje wydarzenia rodzinne  **Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy z językiem  I.1, I.5, III.1, III.3, V.1, VIII.3, X | Uczeń:   * czyta opisy uroczystości i dopasowuje do nich nazwy * na podstawie tekstu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe * opisuje wydążenie rodzinne na podstawie ilustracji * robi notatki po angielsku pod pytaniami sformułowanymi po polsku * odpowiada na pytania po angielsku * uzupełnia zdania na podstawie tekstów (WB) * grupuje przymiotniki dzieląc je na silne i słabe (WB) * tworzy zdania z użyciem podanych słów (WB) | Uczeń:   * tworzy własny opis wydarzenia używając słów really i a little * na podstawie fotografii tworzy własny opis (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Przedstawianie się  Wymiana informacji z nowo poznanymi osobami  Czasownik *be*; pytania i odpowiedzi  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji, określanie sytuacji uczestników  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współpraca w grupie  I.1, I.5, II.4, II.5, VI.1, VI.3. XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu odpowiada na pytania * łączy pytania z odpowiedziami * w parach wymienia podstawowe informacje o sobie * tworzy pytania do obejrzanego filmu (WB) * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami (WB) * zaznacza akcentowane wyrazy w usłyszanych zdaniach (WB) | | Unit 1 Test |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Nazwy krajów i języków  Określanie godziny  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśl wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określone informacje  **Czytanie: wyszukiwanie** w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie czynności codziennych  **Inne**: wiedza o krajach które posługują się językiem angielskim i innymi językami, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, 1.8, II.2, II.5, III.4, V.2, IX.1, X | Uczeń:   * czyta opisy flag i dopasowuje je do ilustracji * na podstawie nagrania uzupełnia tabelę zaznaczając, które informacje są prawdziwe, a które fałszywe * zadaje pytania o nazwy krajów i odpowiada na pytania kolegów * dopasowuje elementy flag narodowych do ilustracji (WB) * na podstawie nagrania określa temat rozmowy (WB) * dopasowuje godziny do wykonywanych czynności (WB) * uzupełnia zdania przymiotnikami (WB) * wyszukuje w Internecie informacje nt. flag różnych krajów | Uczeń:   * na podstawie projektu: my feelings wheel wykonuje projekt dotyczący uczuć, powiązanych z nimi czynnościami i porami dnia * wymienia się projektem z kolegą i dokonuje poprawek * przedstawia swój projekt w klasie | Unit 1 Test |
| **Lekcja 11**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Czasownik *be*; zdania oznajmujące, pytające i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisuje ludzi  Reagowanie pisemne: przekazuje informacje o sobie  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, III.4, V.1, VII.3, X | Uczeń:   * uzupełnia informacje na podstawie ilustracji * uzupełnia w tekście właściwe formy czasowników * tworzy zdania używając podanych wyrazów * uzupełnia tekst przymiotnikami na podstawie ilustracji * zapisuje pytania i odpowiedzi (WB) * z rozsypanki wyrazowej układa pytania i odpowiada na nie (WB) * dopasowuje opisy do postaci (WB) * ocenia swoje postępy w nauce | Uczeń:   * czyta komiks w języku angielskim i opowiada jego treść klasie | Unit 1 test |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Przymiotniki  Czasownik *be*; zdania oznajmujące, pytające i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, II.4, II.5, III.1, X | Uczeń:   * na podstawie nagrania wskazuje właściwą ilustrację * na podstawie nagrania wskazuje zdanie prawdziwe i fałszywe * uzupełnia tekst przymiotnikami na podstawie ilustracji * na podstawie nagrania wybiera odpowiedź na pytanie (WB) * określa główną myśl tekstu (WB) * ocenia swoje postępy w nauce | | Unit 1 test |
| **Lekcja 13 - Unit test 1** | | | |
| **UNIT 2** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 14**  **Środki językowe:**  Ubrania, pogoda, pory roku  Czasownik *be*  Formy *it’s cloudy/ windy*  Pytania: What’'s the weather like? What are the clothes like?  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie**: opisywanie ludzi i zjawisk  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I,13, II.1, II.3, II.4, II.6, IV.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * odczytuje nazwy ubrań i dopasowuje je do obrazków * za pomocą gestów pokazuje wyrażenia związane z pogodą i powtarza je * uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami * czyta opisy sytuacji związanych z pogodą i dopasowuje je do obrazków * na podstawie tekstu uzupełnia notatkę * uzupełnia dialog na podstawie ilustracji * prowadzi rozmowę na temat pogody i noszonych ubrań * uzupełnia krzyżówkę podając nazwy ubrań (WB) * odpowiada na pytania na podstawie ilustracji (WB) * uzupełnia rymowankę na podstawie nagrania (WB) * opisuje pogodę na podstawie symboli (WB) * odpowiada na pytania o pogodę (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie strój ludowy jakiegoś kraju i opisuje go | Unit 2 Test |
| **Lekcja 15**  **Środki językowe**  Formy*: this, that, these, those*  Wskazywanie przedmiotów, zadawanie pytań o przedmioty, odpowiadanie na pytania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** zapisywanie zdań z podanymi wyrażeniami, opisywanie ubrań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie  I.1, II.5, V.1, VI.3, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * uzupełnia zdania przymiotnikami * z rozrzuconych wyrazów układa zdania * wskazuje poprawne wyrażenie this/ that/ these/ those i zapisuje zdania * w parach pyta o nazwy przedmiotów i odpowiada na pytania * uzupełnia zdania formami this/ that/ these/ those (WB) * łączy części zdań (WB) * uzupełnia tabelkę this/ that/ these/ those (WB) | Uczeń:   * rysuje dowolne części garderoby i opisuje je (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Daty, miesiące  Zadawanie pytań o daty, odpowiadanie na pytania o daty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w kalendarzu, odpowiada po angielsku na pytanie zadanie po polsku  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, V.3, VIII.1, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * odczytuje nazwy miesięcy * odczytuje daty * na podstawie nagrania uszeregowuje daty w kolejności * odpowiada na pytanie o główną myśl przeczytanego tekstu * w parach prowadzi rozmowę na temat daty urodzin * znajduje w wykreślance nazwy miesięcy (B) * uzupełnia nazwy miesięcy w kalendarzu (WB) * uzupełnia tekst brakującymi datami (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia daty urodzin (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie znane osoby, które urodziły się tego samego dnia co on/ ona * podaje daty urodzin członków rodziny (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 17**  **Środki językowe**  Przymiotniki dzierżawcze: my, your, his  Zadawanie pytań o daty  Odpowiadanie na pytania o daty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.5, II5, III.4, VI.3, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu zaznacza, które zadania są prawdziwe, a które fałszywe * łączy zaimki osobowe z odpowiadającymi im przymiotnikami dzierżawczymi * na podstawie nagrania uzupełnia informacje * dopasowuje pytania do odpowiedzi * prowadzi rozmowę na formuj internetowym dowiadując się o daty urodzin członków rodzin kolegów * uzupełnia tekst przymiotnikami dzierżawczymi (WB) * zapisuje zdania na podstawie ilustracji (WB) |  | Unit 2 Test |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Formy: *this, that, these, those*  Daty, liczebniki porządkowe  Przymiotniki dzierżawcze: my, your, his  Pogoda  Członkowie rodziny  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisuje ludzi i zjawiska  **Reagowanie ustne:** wyraża i uzyskuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.5, II.5, III.4, V.1, V.3, VIII.2, XI | Uczeń:   * podpisuje ilustracje zdaniami opisującymi pogodę * tworzy zdania na temat dat w kalendarzu * na podstawie dialogu odpowiada na pytanie * na podstawie tekstu dopasowuje ubrania do osób * śpiewa piosenkę o członkach rodziny * wyszukuje słowa w ciągu liter (WB) * podpisuje nazwy ubrań (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia zestawienie (WB) * uzupełnia zdania *this, that, these, those* (WB) | Uczeń:   * tworzy krótki tekst na temat ubrań innych osób (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Czas *present simple*: *be*, *wear, live*, pytania  Opisywanie osób i ubrań  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości używając czasu teraźniejszego  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik) praca w grupie,  I.1, I.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * mówi jaka jest główna myśl przeczytanego tekstu * na podstawie przeczytanego tekstu zaznacza, które zdania są prawdziwe a które fałszywe * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania * opisuje wybrane przez siebie ubrania * zaznacza w tekście przymiotniki (WB) * przepisuje zdania uzupełniając je przymiotnikami (WB) | Uczeń:   * opisuje ubrania noszone w różnych porach roku * uzupełnia blog podając prawdziwe informacje | Unit 2 Test |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Godziny  Pytanie o godzinę, podawanie czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (słownik) praca w grupie  I.1, I.5, I.13, II.5, III.4, V.3, VI.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania po angielsku * w grupie pyta o godzinę i podaje czas * uszeregowuje zegary w kolejności, zgodnie z podanymi godzinami * zapisuje wyrażenia z obejrzanej historyjki (WB) * na podstawie dialogów uzupełnia ilustracje (WB) * uzupełnia tabelę wyrazami zgodnie z brzmieniem głoski th – jaką dźwięcznej i bezdźwięcznej | Uczeń:   * pisze zdania o swoim rozkładzie zajęć * korzysta ze słownika i poszerza zasób słów zawierających głoskę th | Unit 2 Test |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Czas *present simple: be, wear, live*  Opisywanie ubrań  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: określanie głównej myśli tekstu,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie strojów  **Pisanie**: opisywanie strojów  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.3, I.5, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie tekstów dopasowuje kraje do opisów * na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania * w parach opisuje stroje ludowe i odgaduje z jakiego kraju jest strój opisany przez kolegów * na podstawie nagrania zaznacz które zdania są prawdziwe a które fałszywe * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie po polsku * łączy części zdań na podstawie nagrań (WB) * na podstawie filmu zaznacza, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe (WB) * uzupełnia zdania na podstawie ilustracji (WB) | Uczeń:   * opisuje ubiory przybyszów z innej planety z wykorzystaniem podanych notatek * projektuje mundur dla odkrywców planet i opisuje go * opisuje tradycyjne stroje w swoim kraju (WB) * wyszukuje informacje nt. tradycyjnego stroju w Szkocji (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Formy: *this, that, these, those*  Daty  Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his*  Liczebniki porządkowe  Zadawanie pytań i uzyskiwanie informacji o pogodzie, ubraniach i datach  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi  **Pisanie:** opisywanie upodobań swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.13, II.2, V.5, VI.3, X, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie ilustracji poprawia zdania * podpisuje obrazki * uzupełnia zdania *this, that, these, those* * uzupełnia zdania w tekście wybierając odpowiedni wyraz * na podstawie nagrania dopasowuje odpowiedzi do cyfr odnoszących się do wypowiedzi * układa pytania o godziny zajęć w planie lekcji i odpowiada na pytania * na podstawie rysunku układa zdania o upodobaniach różnych osób (WB) * zaznacza, czy obrazek pasuje do zdania, którym jest podpisany (WB) * uzupełnia zdania przymiotnikami (WB) * ocenia swoje postępy w nauce | Uczeń:   * ogląda prognozę pogody w języku angielskim i opisuje ją * opisuje swoje upodobania (WB) |  |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Formy: *this, that, these, those*  Daty  Przymiotniki dzierżawcze*: my, your, his*  Liczebniki porządkowe  Zadawanie pytań i uzyskiwanie informacji o pogodzie, ubraniach i datach  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (słowniki), dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.3, I.5, II.2, II.5, III.4, III.5, X, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie nagrania wskazuje właściwa odpowiedź * na podstawie nagrania wskazuje właściwy obrazek * uzupełnia tekst wybranymi wyrażeniami * wybiera poprawne wyrażenie w zdaniu * na podstawie wysłuchanej wypowiedzi uzupełnia tabelkę (WB) * na podstawie wysłuchanej wypowiedzi uzupełnia zdania (WB) | |  |
| **Lekcja 24 unit test 2** | | | |
| **UNIT 3** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 25**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Zainteresowania  Dyscypliny sportu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, I.10, II.5, IV.5, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy czynności do ilustracji * powtarza rymowankę i gestami pokazuje wymienioną czynność * łączy czasowniki odnoszące się do dyscyplin sporu z odpowiadającymi im rzeczownikami * uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami i dopasowuje je do ilustracji * w parach pokazuje różne czynności i odgaduje, jakie czynności pokazywane są przez kolegów * na podstawie nagrania decyduje, która osoba na ilustracji je wypowiada * w parach wymienia informacje na temat zainteresowań * uzupełnia tekst rymowanki brakującymi wyrazami (WB) * zaznacza, czy napisane zdania są poprawne czy nie (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie popularne i nietypowe hobby wśród rówieśników | Unit 3 Test |
| **Lekcja 26**  **Środki językowe**  Czasownik *can, can’t/ cannot*  Podawanie i uzyskiwanie informacji na temat umiejętności  Zainteresowania i dyscypliny sportu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie umiejętności  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.13, II.2, II.5, III.3, III.4, V.2, V.3, VIII.2, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie * dopasowuje przeczytane teksty do podanych zdań * na podstawie tekstu łączy części zdań * na podstawie ilustracji wpisuje w zdaniach czasownik can, can’t * zapisuje zdania używając podanych wyrazów * zapisuje zdania na temat swoich umiejętności * w parach wymienia informacje na temat umiejętności * na podstawie nagrania uzupełnia zdania formami *can, can’t* (WB) * na podstawie nagrania wybiera właściwa odpowiedź (WB) * zapisuje zdania na podstawie ilustracji (WB) * uzupełnia zdania na temat swoich umiejętności i rzeczy, których nie umie zrobić (WB) | Uczeń:   * pisze krótką wypowiedz na temat swoich umiejętności i rzeczy, których nie umie zrobić lub umiejętności innych osób | Unit 3 Test |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  Czasowniki dynamiczne: *action verbs*  Czasownik *can, can’t/ cannot*  Wymiana informacji na temat spędzania wolnego czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.8, I.10, II.5, III.3, III.4, IV.2, VI.3, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje czynności do ilustracji * pokazuje czynności za pomocą gestów i odgaduje czynności pokazywane przez kolegów * na podstawie obrazków wskazuje właściwy wyrażenie * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie * na podstawie tekstu uzupełnia informacje w zdaniach * w zbiorze liter odnajduje nazwy czynności (WB) * uzupełnia zdania nazwami czynności (WB)] * na podstawie nagrania pisze, które czynności potrafią wykonać różne osoby (WB) * uzupełnia zdania na temat umiejętności i czynności, których nie potrafi zrobić (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje na temat nietypowych sportów * uzupełnia tekst nazwami czynności (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Czasownik *can*: pytania i odpowiedzi  Zadawanie pytań na temat umiejętności swoich i innych osób  Odpowiedzi na pytania o umiejętności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.10, II.4, II.5, III.3, III.4, V.2, VI.2 XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu zaznacza, które zdania są prawdziwe a które fałszywe * odpowiada na pytania do historyjki obrazkowej * uzupełnia dialog na podstawie ilustracji * tworzy pytania z czasownikiem can i odpowiada na pytania na podstawie tabeli * w parach zadaje pytania na temat różnych umiejętności i odpowiada na pytania * na forum internetowym rozmawia na temat popularnych w klasie dyscyplin sportowych * uzupełnia luki w dialogu jednym z podanych wyrazów (WB) * dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) * z rozrzuconych wyrazów układa pytania i odpowiedzi (WB) * układa pytania i odpowiedzi do ilustracji (WB) | Uczeń:   * układa własne pytania na temat umiejętności kolegi lub koleżanki i odpowiada na nie (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 29**  **Środki językowe**  Czasownik *can*: pytania i odpowiedzi  Czasownik dynamicznie: *action verbs*  Zadawanie pytań na temat umiejętności swoich i innych osób i odpowiedzi na pytania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.10, II.5, V.2, VI.3, XI | Uczeń:   * łączy słowa tak, aby powstały wyrażenia związane z uprawianie sportu * uzupełnia wyrazy wpisując brakujące litery * w grupach powtarza zdania kolegów na temat umiejętności i dodaje swoje zdana * na podstawie nagrania tworzy listę czynności, które osoby mówiące potrafią wykonać, a których nie potrafią * przygotowuje i przeprowadza ankietę w klasie na temat umiejętności kolegów * na podstawie nagrania pisze jakie sporty uprawiają różne osoby (WB) * rozwiązuje krzyżówkę z czasownikami dynamicznymi (WB) * zapisuje zdania z użyciem czasowników dynamicznych (WB) * w wężu literowym odnajduje pytania i zapisuje je (WB) | Uczeń:   * podsumowuje ankietę i opowiada o umiejętnościach kolegów i koleżanek | Unit 3 Test |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Czasownik *can*  Czasowniki dynamiczne: *action verbs*  Czytanie i pisanie tekstów na temat zainteresowań  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem Korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.1, I.10, III.1, III.3, III.4, IV.2, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po angielsku * na podstawie przeczytanych tekstów wskazuje, których czynności dotyczą * uzupełnia blog o zainteresowaniach * opisuje zainteresowania innej osoby * w parach czyta teks kolegi i odgaduje, kto jest opisany w tekście * zakreśla w tekstach czasowniki dynamiczne (WB) * na podstawie przeczytanych tekstów uzupełnia zdana (WB) * na podstawie tekstów uzupełnia zestawienia (WB) * tworzy zdania używając podanych wyrazów (WB) | Uczeń:   * tworzy blog na temat umiejętności swoich i innych osób * pisze artykuł, w którym opisuje swój ulubiony sport lub hobby (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Liczebniki  Czasownik *can*  Rozmowy telefoniczne: rozpoczynanie, kończenie, prowadzenie rozmowy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji (numery telefonu)  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.9, I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, VI.2, VIII.2, XI | Uczeń:   * na podstawie filmu i tekstu dialogu odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie filmu i tekstu dialogu odpowiada na pytanie po angielsku * prosi o podanie numeru telefonu i podaje swój numer * odczytuje numery telefonu * przeprowadza w parach rozmowę telefoniczną * dopasowuje części rozmowy telefonicznej (WB) * uporządkowuje teksty rozmów telefonicznych (WB) * grupuje wyrazy według wymowy samogłosek (WB) | Uczeń:   * podaje swoje przykłady wyrazów zawierających omawiane samogłoski (WB) * przeprowadza rozmowy telefoniczne w różnych wymyślonych sytuacjach | Unit 3 Test |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Czasownik *can*  Czasownki dynamiczne: *action verbs*  Szkolne święta  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie świąt szkolnych  **Pisanie:** opisywanie świąt szkolnych, opisywanie umiejętności i zajęć sportowych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat świąt szkolnych  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek), korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.3, I.4, III.1, III.3, III.4, IV.2, V.2, V.5, VI.3, X, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania * dopasowuje zdania do zdjęć * w parach opowiada treści tekstów * w parach odpowiada na pytania do tekstów * w parach wymienia informacje na temat świąt szkolnych * uzupełnia teksty plakatów brakującymi wyrazami (WB) * na podstawie nagrania wskazują plakat reklamujący wydarzenie (WB) * na podstawie filmu wskazuje, które zdania są prawdziwe a które fałszywe (WB) * na podstawie filmu łączy części zdań (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie historyczne miejsca w Anglii (WB) * opowiada o święcie szkolnym * prowadzi dziennik swoich umiejętności i ulubionych sportów i przedstawia projekt klasie | Unit 3 Test |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Czasownik *can*  Czasowniki dynamiczne: *action verbs*  Szkolne święta  Umiejętności  Zainteresowania  Dyscypliny sportowe  Prowadzenie rozmów telefonicznych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim odpowiedzi do sytuacji opisanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (blog), dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.3 I.10, III.4, III.5, VIII.2, X, XI, XII | Uczeń:   * zapisuje nazwy dyscyplin sportowych * na podstawie opisów sytuacji po polsku wybiera właściwą reakcję * uzupełnia tekst czasownikami * zadaje pytania w oparciu o obrazki i odpowiada na pytania * uzupełnia dialog podanymi wyrazami * zapisuje nazwy dyscyplin sportowych i zainteresowań (WB) * uzupełnia zdania czasownikami (WB) * uzupełnia zdania formami can i can’t (WB) * uporządkowuje kwestie w dialogach (WB) * ocenia swoje postępy w nauce | Uczeń:   * czyta wpis na blogu o najbardziej popularnych sportach | Unit 3 Test |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  Czasownik *can*  Czasowniki dynamiczne: *action verbs*  Szkolne święta  Umiejętności  Zainteresowania  Dyscypliny sportowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim odpowiedzi do sytuacji opisanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.14, II.5, III.4, III.5, VIII.2, X | Uczeń:   * uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji * na podstawie opisów sytuacji po polsku wybiera właściwą reakcję * czyta wskazówkę po polsku i wybiera zdanie po angielsku, które najlepiej ją podsumowuje * na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia odpowiedzi do pytań * na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB) * na podstawie nagrania wybiera odpowiednią odpowiedź na pytania (WB) * na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB) * uszeregowuje dialog w odpowiedniej kolejności (WB) | Uczeń:   * uzupełnia brakujące słowa w dialogach (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 35 unit test 3** | | | |
| **UNIT 4** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36**  **Środki językowe**  Czas *simple present*  Czynności codzienne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w tekście po angielsku  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, I.9, II.5, III.4, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy czynności do ilustracji * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku * łączy wyrażenia, żeby otrzymać nazwy codziennych czynności * podpisuje obrazki przedstawiające czynności codzienne * na podstawie tekstu i w odpowiedzi na pytanie zadane po polsku wymienia czynności codzienne * powtarza rymowankę * opowiada o czynnościach codziennych * na podstawie rymowanki dopasowuje wyrazy tworząc nazwy czynności codziennych (WB) | Uczeń:   * tworzy diagram własnych czynności i opowiada o nich koledze * wyszukuje w Internecie informacje na temat liczby wiadomości tekstowych wysyłanych na świecie * uzupełnia brakujące słowa w dialogu (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 37**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Czynności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych czynności  **Inne**: praca w grupie  I.5, I.10, II.5, III.4, V.2, VI,3, XI | Uczeń:   * zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie ilustracji * uzupełnia zdania używając czasu *present continuous* * układa pytania i krótkie odpowiedzi * opisuje wyobrażone czynności wykonywane w tej chwili * w parach zadaje pytania o czynności osób na obrazkach i odpowiada na pytania * na podstawie nagrania dopasowuje osoby do czynności * uzupełnia pytania i krótkie odpowiedzi (WB) * na podstawie ikonek pisze, co robi a czego nie robi (WB) | Uczeń:   * na podstawie wyobrażonej sytuacji opisuje czynności różnych osób | Unit 4 Test |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Czasy: present *simple, present continuous*  Czasownik *can*  Instrumenty muzyczne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gry na instrumentach  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I. 9, I.10, II.5, III.4, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy instrumentów do ilustracji * gestami naśladuje grę na instrumentach i odgaduje, jakie instrumenty demonstrowane są przez kolegów * pełnymi zdaniami mówi o tym, na jakich instrumentach grają osoby na ilustracji * uzupełnia brakujące części wyrazów – nazw instrumentów * uzupełnia wyrazy w zdaniach na podstawie ikonek * na podstawie nagrania mówi na jakich instrumentach grają różne osoby * rozmawia na temat umiejętności grania na instrumentach * w ciągu liter wyszukuje nazwy instrumentów muzycznych (WB) * uzupełnia brakujące części wyrazów w zdaniach (WB) * pisze pytania w czasie *present continuous* i krótkie odpowiedzi na temat gry na instrumentach (WB) * na podstawie nagrania pisze na jakich instrumentach grają różne osoby (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie z jakich instrumentach składa się orkiestra i opowiada o tym w klasie * pisze na jakich instrumentach gra lub nie i w ten sam sposób pisze o innych osobach (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 39**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Pytania  Instrumenty muzyczne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gry na instrumentach  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.5, I.9, II.2, II.4, III.1, III.5, IV.2, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu   odpowiada na pytanie sformułowane po polsku   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada ustnie na pytania * odpowiada na pytania na temat zastosowania wyrazów pytających *what, where i who* * w podanych zdaniach zamienia słowa po polsku na właściwe wyrazy po angielsku * układa pytania z wyrazami z ramki * w parach odgrywa rolę postaci z obrazka i odgaduje, która osobę odgrywa kolega * na forum internetowym wymienia informacje na temat tego, co robią w danym momencie członkowie rodziny * uzupełnia pytania wyrazami *what, where i who* (WB) * dopisuje pytania do odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * wstawia w lukę zaimek pytający (WB) * pisze pytania i odpowiedzi na podstawie obrazka (WB) * tworzy opis wymyślonej sytuacji rozgrywającej się w danej chwili (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Czynności codzienne  Instrumenty muzyczne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Inne:** praca w grupie  II. 5, I.9, I.10, II.5, III. 4, III.5, VI.3, XI | Uczeń:   * dopasowuje czynności do ilustracji * dzieli czynności na wykonywane w pomieszczeniu i na zewnątrz * w parach opisuje czynność lub rysuje na tablicy i odgaduje czynności przedstawiane przez kolegów * na podstawie nagrania zapisuje, co robią różne osoby * rysuje ilustrację na podstawie opisu * łączy wyrażenia uzyskując nazwy czynności codziennych (WB) * układa kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB) * na podstawie nagrania sprawdza, czy dialog jest logicznie poprawny (WB) * zapisuje nazwy instrumentów muzycznych (WB) * uzupełnia zdania czasownikami w czasie *present continuous*, a następnie wskazuje obrazki, do których odnoszą się zdania (WB) | Uczeń:   * odszyfrowuje cyfrowy zapis nazw instrumentów * zapisuje pełnymi zdaniami różnice pomiędzy ilustracjami * z rozrzuconych wyrazów układa zdania i dopasowuje je do odpowiedzi (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  Czynności codzienne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.9, III. 1, III,4, VII.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje obrazki do fragmentów tekstu * na podstawie tekstu wskazuje zdania prawdziwe i poprawia fałszywe * na podstawie tekstu odpowiada na pytania * na podstawie wskazówek (*writing tips*) pisze zdania o osobach z opowiadania (WB) | Uczeń:   * na podstawie wskazówek (writing tips) opisuje dzień kogoś z rodziny | Unit 4 Test |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy rozkazujące  Propozycje i odpowiedzi na propozycje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w tekście po angielsku, przekazywanie w języku angielskim reakcji na sytuację opisana w języku polskim  **Inne**: praca w grupie  I.5, I.10, II. 2, II.5, III.1, III. 4, VI.8, VIII.2, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania * wypisuje z dialogu rożne propozycje * dopasowuje odpowiedzi do wyszukanych propozycji * na podstawie nagrania sprawdza, czy pytania i odpowiedzi są zgodne * dzieli odpowiedzi na te, które wyrażają zgodę i odmowę * w parach prowadzi dialog proponując coś kolegom i reagując na propozycje * uporządkowuje dialogi w odpowiedniej kolejności (WB) * na podstawie nagrania sprawdza, czy dialogi są poprawne (WB) * uzupełnia dialogi wyrazami z ramki (WB) * wybiera odpowiednią reakcję po angielsku do sytuacji opisanej po polsku (WB) * grupuje wyrazy według wymowy głosek v lub w (WB) | * w parach prowadzi dialog z ustalając zajęcia w czasie wonnym | Unit 4 Test |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  Zajęcia w czasie wolnym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych  **Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.3, I.9, I.10, I.13, II. 2, II.5, III.1, III.4, V.2, VI.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie tytułów ulotek odpowiada na pytania * na podstawie przeczytanych ulotek odpowiada na pytania * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * odpowiada na pytania dotyczące spędzania czasu wolnego * podpisuje obrazki ilustrujące czynności wykonywane w czasie wolnym (WB) * na podstawie filmu wskazuje, które zdania są prawdziwe a które fałszywe (WB) * uzupełnia zdania czasownikami w czasie *present continuous* (WB) * dopasowuje czynności do nazw warsztatów pozalekcyjnych | Uczeń:   * opowiada o spędzaniu wolnego czasu np. tańców lub sportów * wyszukuje w Internecie nazwę egzotycznego instrumentu muzycznego * tworzy plakat o klubie prowadzącym zajęcia pozaszkolne na podstawie przygotowanych notatek | Unit 4 Test |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  Czynności codzienne  Propozycje i odpowiedzi na propozycje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** opowiada o wydarzeniach  **Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.9, I.10 I 13, V.2, VII.8, X | Uczeń:   * na podstawie obrazka zapisuje zdania prawdziwe i fałszywe * pisze pytania do obrazków * na podstawie obrazków uzupełnia zdania * dopasowuje pytania do odpowiedzi * uzupełnij wyrazy w dialogach * dopasowuje pytania do odpowiedzi * ocenia swoje postępy w nauce * uzupełnia wyrażenia odnoszące się do spędzania czasu wolnego * zastępuje fragmenty zdań w języku polskim właściwymi wyrażeniami w języku angielskim * rozwiązuje krzyżówkę (WB) | Uczeń:   * opowiada obejrzany program językowy koledze/ koleżance o obejrzanym programie językowym * nazywa usłyszane instrumenty muzyczne * pełnymi zdaniami opisuje różnice między obrazkami (WB) * tworzy dialogi do podanych sytuacji | Unit 4 Test |
| **Lekcja 45**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  Czynności codzienne  Propozycje i odpowiedzi na propozycje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu pisemne**: wybór poprawnej odpowiedzi po angielsku w sytuacji opisanej po polsku  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.9, I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.2, X | Uczeń:   * wskazuje główną myśl przeczytanego tekstu * na podstawie nagrania dopasowuje odpowiedzi do usłyszanych kwestii * na podstawie nagrania udziela odpowiedzi na pytania * uzupełnia zdania właściwymi formami czasowników * wybiera poprawną formę w zdaniu * z podanych wyrazów układa pytania i udziela odpowiedzi * uzupełnia dialogi właściwym wyrazem (WB) * wybiera prawidłową odpowiedź po angielsku do sytuacji opisanych po polsku (WB) * na podstawie tekstu uzupełnia odpowiedzi na pytania (WB) | | Unit 4 Test |
| **Lekcja 46 unit test 4**  **WYMAGANIA NA OCENĘ ROCZNĄ** | | | |
| **UNIT 5** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  Czynnosci codzienne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji we właściwym porządku  **Mówienie**: opowiadanie o różnych czynnościach codziennych  **Pisanie:** opisywanie czynności codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w nagraniu po angielsku  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I.10, II. 5, III. 4, III. 6, IV.2, V.2, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrażenia do ilustracji * na podstawie nagrania powtarza zwroty * powtarza rymowankę i pokazuje czynności * opisuje różnice między obrazkami * układa zwroty opisujące czynności codzienne * na podstawie nagrania zapisuje czynności w odpowiedniej kolejności * na podstawie nagrania mówi jakie są różnice między tym, co robią różne osoby * w parach rozmawia o czynnościach wykonywanych rano * uzupełnia zapis codziennych czynności (WB) * uzupełnia zdania nazwami codziennych czynności (WB) * uszeregowuje w kolejności czynności z piosenki (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje o czynnościach sportowca i opowiada o nich klasie * opisuje czynności zwykle wykonywane w sobotę (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 48**  **Środki językowe**  Czas *present simple* – zdania oznajmujące i przeczące  Czynności codzienne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności codziennych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych (kalendarz), przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w nagraniu po angielsku  **Inne**: praca w grupie  I.5, II. 5, III. 1, III.4, IV.2, VIII.1 VIII.2, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku * zapisuje zdania w czasie *present simple* używając podanych wyrazów * dopasowuje wyrażenia do ilustracji * na podstawie nagrania wskazuje miejsce, w którym znajdują się osoby * na podstawie nagrania wskazuje czynności, które wykonują różne osoby * na podstawie nagrania uzupełnia zdania * w parach wymienia informacje na temat czynności codziennych * na podstawie tabeli uzupełnia tekst (WB) * uzupełnia zdania poprawną formą czasu *present simple* (WB) | Uczeń:   * podsumowuje tekst zapisując zdania oznajmujące i przeczące dotyczące jego treści * na podstawie ilustracji opisuje czynności codzienne różnych osób * opisuje swoje czynności codzienne (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Wyrażenia określające czas: pory dnia  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o różnych czynnościach codziennych  **Pisanie:** opisywanie czynności codziennych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 5, II. 2, II.5, III.4, IV.2, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje określenia czasu do ilustracji * na podstawie nagrania sprawdza, czy podpisy ilustrują właściwe obrazki * dopasowuje zdania do rozkładu dnia * w parach wymienia informacje na temat swojego rozkładu dnia * dopasowuje części zdań (WB) * uzupełnia zdania używając przedimków a i the * na podstawie nagrania wybiera odpowiednie zakończenie zdania (WB) * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami określającymi czas (WB) * odnosi się do zdań opisujących czynności codzienne, poprawiając te, które są nieprawdziwe (WB) | Uczeń:   * opisuje swój rozkład dnia * na podstawie nagrania opowiada o rozkładzie dnia * wyszukuje w Internecie informacje na temat pór posiłków w różnych krajach * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami określającymi czas (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 50**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat częstotliwości wykonywanych czynności  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.5, I.9, II.2, II.4, III.1, III.5, IV.2, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania * wstawia przysłówki częstotliwości w zdaniach * uzupełnia tekst przysłówkami częstotliwości * na podstawie tabeli opowiada o czynnościach codziennych różnych osób * w parach wymienia informacje na temat czynności codziennych * wymienia informacje na forum internetowym o czynnościach codziennych * na podstawie historyjki uzupełnia luki w zdaniach (WB) * na podstawie nagrania łączy określenia czasu (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia zdania przysłówkami częstotliwości (WB) * uzupełnia tekst przysłówkami częstotliwości (WB) * uzupełnia zdania o codziennych czynnościach swojej rodziny (WB) | Uczeń:   * pisze tekst na temat czynności codziennych swojej rodziny | Unit 5 Test |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Okoliczniki czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie czynności codziennych  **Pisanie**: opisywanie czynności codziennych  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.5, II.5, IV.2, V.2, VI. 3, VII.3, XI | Uczeń:   * łączy zwroty opisujące czynności codzienne * w parach rysuje czynność i odgaduje czynność zilustrowana przez kolegę * uzupełnia zdania okolicznikami czasu * z rozrzuconych wyrazów układa zdania * na podstawie nagrania dopasowuje czynności do przysłówków częstotliwości * odtwarza piosenkę * w ciągu liter odnajduje nazwy czynności (WB) * odkodowuje nazwy czynności codziennych (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia tabelę (WB) * pisze zdania o czynnościach codziennych używając podanych wyrażeń (WB) | | Unit 5 Test |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Okoliczniki czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanieczynności wykonywanych w ciągu tygodnia  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.10, III.1, III.3, III.4, V.2, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie przeczytanego tekstu wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe * na podstawie tekstu odpowiada na pytania * uzupełnia luki w tekście * znajduje w tekście określenia czasu (WB) * na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB) * uzupełnia tabelkę okolicznikami czasu (WB) * z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB) | Uczeń:   * na podstawie wskazówek (writing tips) pisze opis tygodnia   (WB)   * opisuje swoje ulubione dni w tygodniu (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czasowniik *can*  Uprzejme propozycje  Odpowiedzi na propozycje  Formy: *Would you like …?, I’d like ….. Let’s ….*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  **Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji, stosowanie form grzecznościowych  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.5, I.10, II. 2, II.5, III.1, III. 4, VI.8, VII. 8, VII.14, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego dialogu odpowiada na pytania * wybiera frazę, która odpowiada znaczeniem zdaniu wyjściowemu * w parach prowadzi dialog proponując coś kolegom i reagując na propozycje * na podstawie nagrania zapisuje formy składania propozycji i odpowiedzi na propozycje * na podstawie dialogów odpowiada na pytania (WB) * na podstawie nagrania uporządkowuje kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB) * pisze, co należałoby powiedzieć w opisanej sytuacji (WB) * grupuje wyrazy według wymowy głosek (WB) | Uczeń:   * przekształca zdania tak, aby były bardziej uprzejme * pisze, co należałoby powiedzieć w opisanej sytuacji (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy*: Would you like ..? What would you like?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie:** opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.5, VII.5, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku * dopasowuje wyrażenia do opisanych świąt * na podstawie tekstów odpowiada na pytania dotyczące świąt i obchodów * w parach zadaje pytanie dotyczące tekstu i odpowiada na pytania kolegi * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * na podstawie nagrania dopasowuje osoby do zdjęć (WB) * na podstawie obejrzanego filmu zakreśla właściwa odpowiedź (WB) * na podstawie notatek, mówi jakie podróże są planowane | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej opisuje swój ulubiony festiwal (WB) * wyszukuje w Internecie nazwy największych karnawałów (WB) * przygotowuje plakat, na którym przedstawia planowany dzień poza domem i przedstawia projekt klasie | Unit 4 Test |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Czas *present simple*,  Formy: *Would you like …? I’d like …*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach/ doświadczeniach (film)  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.3, I.5, I.10, II. 5, III.5, IV.2, VII.8, X, XI, XII | Uczeń:   * zapisuje okoliczniki czasu i czynności codzienne * odpowiada na pytania i udziela dodatkowych informacji * podpisuje obrazki * wybiera właściwą reakcję do zadanego pytania * zapisuje zdania w oparciu o podane wyrażenia * dopasowuje właściwe odpowiedzi do podanych propozycji * uzupełnia wyrażenia określające codzienne czynności (WB) * uzupełnia zdania czasownikami (WB) * na podstawie nagrania dopasowuje czynności do godziny (WB) * uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami (WB) * ocenia swoje postępy w nauce | Uczeń:   * ogląda wybrany angielski serial i opowiada o nim koledze/ koleżance. | Unit 5 Test |
| **Lekcja 56**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy: *Would you like …? I’d like …, Let’s*  Proponowanie I reagowanie na propozycje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.6, I. II.5, III.1, III.4, X | Uczeń:   * na podstawie nagrań wybiera odpowiedź na pytania w formie ilustracji * na podstawie nagrań wybiera najlepsza odpowiedź do każdego z nich * uzupełnia tekst właściwymi wyrazami * układa zdania z użyciem podanych wyrazów * na podstawie przeczytanych tekstów wybiera najlepszą odpowiedź na pytania (WB) * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami lub wyrażeniami (WB) | | Unit 5 Test |
| **Lekcja 57 unit test 5** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 6** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Cas *presrent simple*  Formy *have/ has got*  **Środki transportu**  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Pisanie:** opisywanie środków transportu  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na środków transportu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.8, II.5, III.1, III.4, V. 2, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy środków transportu do ilustracji * na podstawie nagrania powtarza zwroty * powtarza rymowankę i powtarza nazwy środków transportu * grupuje nazwy środków transportu według kategorii * w parach rozmawia o korzystaniu z różnych środków transportu * na podstawie nagrania i komiksu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe * rozwiązuje krzyżówkę (WB) * na podstawie rymowanki uzupełnia wyrażenia * na podstawie opisu podaje nazwę środka transportu (WB) * opisuje środki transportu na ilustracji (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje o środkach transportu w swojej miejscowości i opowiada o nich klasie * opisuje środki transportu, z których korzysta w różnych sytuacjach | Unit 6 Test |
| **Lekcja 59**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Pytania ogólne i szczegółowe  Środki transportu  Czynności codzienne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie historyjki  **Pisanie:** tworzenie pytań iopisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych i korzystania ze środków transportu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.2, II.4, IV.2, V.2, VI.3, V.2, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku * uzupełnia pytania wyrazem pytającym na podstawie odpowiedzi * na podstawie nagrania wskazuje zaimki pytające użyte w pytaniach * z rozrzuconych wyrazów tworzy pytania * dopasowuje odpowiedzi do pytań * w parach odgrywa role osoby przeprowadzającej wywiad i odpowiadającej na pytania * uzupełnia zdania poprawną formami *do* lub *does* (WB) * w zbiorze liter wyszukuje zaimki pytające (WB) * na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB) * tworzy pytania na podstawie podanych odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * wymyśla zakończenie historyjki i opowiada je koledze/ koleżance * na podstawie przykładu tworzy pytania i odpowiada na nie udzielając informacji o sobie | Unit 6 Test |
| **Lekcja 60**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Pytania ogólne i szczegółowe  Forma *I can see ..*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie upodobań żywnościowych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat produktów żywnościowych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 6, I.7, II. 2, II.5, III.1, III.4, V.5, VI.3, VIII.2, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje produkty spożywcze do ilustracji * na podstawie nagrania sprawdza powtarza nazwy produktów * uzupełnia zdania na podstawie ilustracji * w parach wymienia informacje na temat zawartości koszyków * w parach rysuje produkty spożywcze i odgaduje ich nazwy * na podstawie nagrania wskazuje właściwe produkty spożywcze * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * wskazuje właściwe produkty spożywcze * na podstawie opisów odgaduje nazwy produktów żywnościowych (WB) dopasowuje części wyrazów tworząc nazwy produktów żywnościowych’(WB) * dopasowuje nazwy produktów żywnościowych do opisów (WB) * na podstawie nagrania opowiada u ulubionym jedzeniu w Polsce (WB) * uzupełnia brakujące wyrazy w tekście tekst brakującymi wyrazami (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje na temat produktów potrzebnych do zrobienia omletu i opowiada o tych produktach * opisuje swoje ulubione dania (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czasownki: *like, love, hate*  Posiłki  Produkty żywnościowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie upodobań kulinarnych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań kulinarnych  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.6, II.2, II.4, III.1, III.5, V.5, VI.5, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania * na podstawie tabeli uzupełnia zdania czasownikami *like, love, hate* * uzupełnia pytania i odpowiada na pytania * na podstawie nagrania uzupełnia brakujące wyrazy w dialogu * wymienia informacje na temat jedzenia na forum internetowym * na podstawie historyjki uzupełnia luki w zdaniach (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia tabelę (WB) * na podstawie nagrania układa pytania i odpowiedzi (WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania (WB) * uzupełnia tabelkę według upodobań kulinarnych rodziny (WB) | Uczeń:   * pisze tekst na temat upodobań kulinarnych swoich i swojej rodziny (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Pytania ogólne i szczegółowe,  Czasowniki: *like, love, hate*  Produkty żywnościowe  Środki transportu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie upodobań żywieniowych swoich i innych  **Reagowanie ustne**: wymiana informacji na temat upodobań żywieniowych  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.6, I.8, II. 2, II.5, III.1, III. 4, V.5, VI.3, XI | Uczeń:   * zakreśla nazwy środków transportu * w parach zadaje pytania i odgaduje nazwy środków transportu * zapisuje nazwy produktów żywnościowych * w parach prowadzi dialogi na temat posiłków * uzupełnia luki w pytaniach * dopasowuje odpowiedzi do pytań * na podstawie nagrania rysuje produkty żywnościowe * przeprowadza w klasie ankietę na temat jedzenia * na podstawie nagrania koloruje i podpisuje ilustracje (WB) * na podstawie opisów odgaduje nazwy przedmiotów (WB) * rozszyfrowuje zakodowane pytania i odpowiada na nie (WB) | Uczeń:   * na podstawie nagrania uzupełnia zdania tworząc tekst na temat upodobań różnych osób | Unit 6 Test |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Pytania ogólne i szczegółowe,  Czasowniki: *like, love, want*  Produkty żywnościowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat zdrowego jedzenia  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania żywieniowe innych osób  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.1, I.6, I.11, III.1, III.4, V.5, VI.3, VII. 5, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje kategorie do piramidy żywnościowej * na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania * czyta ankietę na temat zdrowej żywności i odpowiada na pytania * w parach wymienia informacje na temat ankiety * na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania (WB) * na podstawie przeczytanego tekstu zakreśla grupy żywności (WB) * z rozrzuconych wyrazów układa pytania (WB) | Uczeń:   * układa własną ankietę dla klasy na temat zdrowego odżywiania | Unit 6 Test |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Pytania: *How much*  Produkty żywnościowe  Pytanie o ceny, podawanie cen  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat cen produktów  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat cen produktów, stosowanie form grzecznościowych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.6, I.7, II.5, III.1, III. 4, III.5, VI.3, VII. 3, VII.14, VIII.2, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi * na podstawie tekstu oblicza ceny produktów * na podstawie wysłuchanych dialogów zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe * na podstawie historyjki odpowiada na pytanie po polsku (WB) * na podstawie meny zadaje pytania o ceny i udziela odpowiedzi (WB) * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrażeniami (WB) * grupuje wyrazy według wymowy głosek (WB) | | Unit 6 Test |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Produkty żywnościowe, potrawy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie:** opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.5, VII.5, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zadane po polsku * na podstawie nagrania łączy miejsca z tradycyjnymi festiwalami * w parach prowadzi rozmowę na temat festiwali, które chciałby/ chciałaby zobaczyć * dopasowuje ilustracje do nazw świąt (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia zdania (WB) * na podstawie obejrzanego filmu uzupełnia zdania (WB) * na podstawie obejrzanego filmu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) | Uczeń:   * opracowuje ankietę na temat zdrowej żywności i przeprowadza ją w klasie * na podstawie przeczytanej ankiety opracowuje plakat oparty na przeprowadzonej ankiety na temat zdrowej żywności i prezentuje wyniki klasie * opisuje festiwal jedzenia w swoim kraju (WB) * wyszukuje w Internecie nazwę hinduskiego dania (WB | Unit 6 Test |
| **Lekcja 66**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Pytania ogólne i szczegółowe  Produkty żywnościowe,  Czynności codzienne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie upodobań, czynności codziennych  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych, transportu, ulubionych czynności  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.6, I.7, III.4, III.5, V.2, V.5, VII.3, X, XII | Uczeń:   * wypisuje wyrazy w kategoriach transport i jedzenie * zapisuje zdania w czasie *present simple* * zapisuje pytania i odpowiedzi w czasie *present simple* * na podstawie ankiety uzupełnia luki w tekście * uzupełnia zdania wyrazami pytającymi * dopasowuje odpowiedzi do pytań * odpowiada na pytania o codzienne czynności i upodobania * uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami * uzupełnia tekst brakującymi wyrażeniami (WB) * zapisuje nazwy produktów żywnościowych (WB) * udziela odpowiedzi na temat upodobań różnych osób (WB) * układa pytania na temat czynności i upodobań (WB) * do usłyszanych wypowiedzi dopasowuje reakcje (WB) * ocenia swoje postępy w nauce | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje na temat tradycyjnych potraw w Wielkiej Brytanii | Unit 6 Test |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Czynności codzienne  Produkty żywnościowe,  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.6, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, X | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów uzupełnia zdania * do sytuacji opisanej po polsku wybiera odpowiednią reakcję po angielsku * dopasowuje reakcje do wysłuchanych nagrań * układa pytania w czasie *present simple* * na podstawie nagrań wskazuje właściwą ilustrację (WB) * na podstawie nagrań wskazuje właściwą odpowiedź do każdego z nich (WB) * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) | * pisze pełne i logiczne pytania przy użyciu podanych wyrazów (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 68 unit test 6** | | | |
| **UNIT 7** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 69**  **Środki językowe**  Czasownik be, formy *Is it ….?, Yes, it is/ No it isn’t., What colour ….?*  Meble i sprzęty domowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie pomieszczenia  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pokoju  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.9, II.2, II.5, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy mebli i sprzętów domowych do ilustracji * na podstawie nagrania powtarza wyrazy * powtarza rymowankę i powtarza nazwy przedmiotów * zaznacza, na którym obrazku znajdują się podane przedmioty * mówi jakie przedmioty znajdują się na obrazkach * na podstawie nagrania wskazuje odpowiedni obrazek * w parach zadaje pytania i odpowiada na pytania dotyczące przedmiotów w pokojach * w wykreślance odnajduje nazwy przedmiotów i podpisuje nimi obrazki (WB) * uzupełnia pytania dotyczące przedmiotów w pokoju i odpowiada na pytania (WB) * wskazuje słowo, które nie jest przedstawione na obrazku (WB) * grupuje wyrazy w rymowance według występujących w nich głosek (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje o obrazie Van Gogha pt. Pokój i opowiada o tym klasie | Unit 7 Test |
| **Lekcja 70**  **Środki językowe**  Formy *have/ has got .. haven’t/ hasn’t got … a/some/any*  Meble i sprzęty domowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie pomieszczenia  **Pisanie:** opisywanie pomieszczenia  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w różnych pomieszczeniach  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.2, II.2, II.4, IV.1, V.I, VI.3, V.2, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku * na podstawie nagrania łączy części zdań * na podstawie nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe * poprawia błędy w zdaniach * uzupełnia zdania tak, aby zawierały prawdziwe informacje na jego temat * na podstawie nagrania wskazuje właściwe pomieszczenie (WB) * opisuje pokój (WB) * uzupełnia zdania poprawnymi formami *have* lub *has* (WB) * uzupełnia opis formami *have/* *has* oraz *a/some/any* (WB) | Uczeń:   * opisuje salę lekcyjną (WB) * opisuje pokoje członków rodziny (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 71**  **Środki językowe**  Formy *have/ has got* w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Nazwy przedmiotów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 6, I.7, II. 2, II.5, III.5, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy przedmiotów do ilustracji * na podstawie nagrania sprawdza powtarza nazwy przedmiotów * uzupełnia zdania na podstawie ilustracji * zapisuje własne zdania na wzór zdań z ćwiczenia * na podstawie nagrania łączy przedmioty z osobami * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * w parach wymienia informacje na temat rzeczy, które do niego należą * uzupełnia brakujące litery w wyrazach (WB) * pisze zdania o przedmiotach, które posiada (WB) * na podstawie nagrania dopasowuje obrazki do osób (WB) * na podstawie nagrania wskazuje właściwe odpowiedzi (WB) * układa kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje na temat postaci z kreskówki i opowiada o nich klasie * opisuje ciekawe kolekcje swoich członków rodziny (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Formy *have/ has got w* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Nazwy przedmiotów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.2, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, V.1, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu łączy części zdań * uzupełnia pytania wyrazami pytającymi * w parach dopasowuje odpowiedzi do pytań * w zdaniach zamienia wyrazy w języku polskim na ich odpowiedniki po angielsku * wymienia informacje na temat swoich sypialni na forum internetowym * na podstawie historyjki wybiera właściwe uzupełnienie zdania (WB) * uzupełnia części zdań (WB) * na podstawie ilustracji zapisuje pytania i udziela na nie odpowiedzi (WB) * uzupełnia zdania poprawną formą *have got* (WB) * z rozrzuconych wyrazów układa pytania (WB) | Uczeń:   * pisze wywiad ze sobą w przyszłości – układa pytania i odpowiedzi (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Formy *have/ has got* w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Przedmioty i sprzęty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.2, i.3, I.5, II. 2, II.5, V.1, VI.3, XI | Uczeń:   * układa węża słownego z 10 wyrazów z rozdziału * w parach rozmawia o rzeczach, które do niego należą * na podstawie nagrania wypisuje różnice między opisem a obrazkiem * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * w parach literuje wyrazy i odgaduje wyrazy literowane przez kolegów * przeprowadza w klasie ankietę zapisując, ile różnych przedmiotów posiadają koledzy * łączy puzzle tak, aby otrzymać nazwy przedmiotów (WB) * na podstawie nagrania łączy zdania i dopasowuje do nich zdjęcia (WB) * rozszyfrowuje nazwy przedmiotów (WB) * z rozrzuconych wyrazów układa pytania i odpowiada na nie (WB) * w wężu słownym odnajduje pytania i odpowiada na nie (WB) | Uczeń:   * przedstawia klasie wyniki przeprowadzonej ankiety | Unit 7 Test |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy *have/ has*  Czasownik *can*  Przedmioty i sprzęty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie pomieszczeń  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na pomieszczeń  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na pomieszczeń  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.1, I.2, I.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VII. 3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego tekstu (list) odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie przeczytanego listu wskazuje wymienione przedmioty * na podstawie przeczytanego listu łączy części zdań * na podstawie przeczytanego listu wybiera właściwe zakończenie zdania * na podstawie przeczytanego listu dopasowuje tytuły do poszczególnych części (WB) * na podstawie przeczytanego listu uzupełnia zdania (WB) * na podstawie przeczytanego listu uzupełnia zestawienie przymiotników (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB) | Uczeń:   * pisze opis własnej sypialni | Unit 7 Test |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy *have/ has*  Czasownik *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne:** wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.2, II.5, III.1, III. 4, III. 5, VI.12, VIII.2, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania * wskazuje zdania z czasownikiem *can* * na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu wskazuje osoby, które zadają pytania * dopasowuje odpowiedzi do pytań * w parach opisuje sytuacje i przedstawia rozwiązania sytuacji opisanych przez kolegów * odpowiada na pytania * na podstawie historyjki zapisuje odpowiedzi na pytania (WB) * porządkuje zdania tworząc poprawne dialogi (WB) * dopasowuje dialogi do obrazków (WB) * literuje wyrazy i odgaduje wyrazy literowane przez inne osoby (WB) | | Unit 7 Test |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy *have/ has*  Przedmioty w zbiorach muzealnych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zbiorów muzealnych  **Pisanie:** : opisywanie zbiorów muzealnych  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zbiorów muzealnych  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.9, I.13, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku * na podstawie przeczytanych tekstów wymienia rzeczy, które można zobaczyć w muzeach * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi * w parach opowiada treść przeczytanych tekstów * w parach prowadzi rozmowę na temat słynnych kolekcji w kraju * na podstawie przeczytanych tekstów wskazuje prawidłowe wyrażenie (WB) * na podstawie nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe (WB) * na podstawie filmu dopasowuje miasta do zdjęć (WB) * uzupełnia zdania datami i liczbami z ramki (WB) | Uczeń:   * projektuje wyjątkowy pokój i opisuje go * opisuje ciekawe muzeum w Polsce | Unit 7 Test |
| **Lekcja 77**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy *have/ has got w* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Formy *a/ some/ any*  Przedmioty i sprzęty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie pomieszczeń  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach, pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.2, III.4, III.5, V.2, V.5, VII.3, VII.10, X, XII | Uczeń:   * podaje liczbę mnogą wyrazów * uzupełnia zdania formami *a/ some/ any* * uzupełnia zdania formami czasownika *have* * na podstawie tekstu uzupełnia pytania * dopasowuje odpowiedzi do pytań * uzupełnia dialogi podanymi wyrazami * wybiera reakcje po angielsku do opisu sytuacji po polsku * w ciągu liter wyszukuje wyrazy (WB) * uzupełnia opis pomieszczenia na podstawie ilustracji (WB) * zapisuje pytania i podaje do nich odpowiedzi (WB) * uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście brakującymi wyrazami tworząc spójny tekst (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 78**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy *have/ has got w* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Formy *a/ some/ any*  Przedmioty i sprzęty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie pomieszczeń  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.6, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, X | Uczeń:   * uszeregowuje zdania w kolejności tworząc spójny tekst * do nagranych wypowiedzi dopasowuje odpowiedź * na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź * na podstawie nagrania uzupełnia zdania * uzupełnia luki w dialogach brakującymi wyrazami * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) * na podstawie tekstu uzupełnia zdania (WB) * na podstawie przeczytanego wpisu na blogu odpowiada na pytania (WB * przeczytanych tekstów uzupełnia zdania (WB) | * opisuje swój ulubiony pokój (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 79 – unit 7 test** | | | |
| **UNIT 8** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 80**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy *have/ has got,*  Formy *You can see .., You can learn …*  Obiekty w mieście  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.5, I.7, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy obiektów mieście do ilustracji * powtarza rymowankę i nazwy obiektów w mieście * wskazuje obiekty na obrazku i powtarza wyrazy * uzupełnia zdania na podstawie obrazków * w parach rysuje obiekty w mieście i odgaduje nazwy obiektów narysowanych przez kolegów * uzupełnia luki w tekście zastępując obrazek odpowiednim słowem * na podstawie nagrania odpowiada na pytania pracując w parach * zapisuje nazwy obiektów w mieście na podstawie symboli (WB) * m\na podstawie rymowanki łączy części zdań (WB) * na podstawie opisu zapisuje nazwę miejsca (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie nazwy bibliotek w Londynie * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi słowami (WB) * na podstawie mapy pisze, co można robić w różnych obiektach miejskich (WB) * opisuje swoje miasto (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 81**  **Środki językowe**  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Obiekty w mieście  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ulic w mieście  **Pisanie:** opisywanie ulic w mieście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście  **Inne**: praca w grupie  I.2, I.5, I.7, II.2, II.4, IV.1, V.I, VI.3, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie zdane po polsku * czyta nazwy atrakcji przedstawionych na obrazku * uzupełnia pytana formami Is there/ Are there * dopasowuje nagrania do mapek ulic * na podstawie dialogu uzupełnia pytania i zapisuje odpowiedzi * w parach wymienia informacje na temat obiektów znajdujących się na mapkach * na podstawie nagrania zaznacza, które obiekty znajdują się w miastach (WB) * uszeregowuje wyrazy tak, aby powstały poprawne pytania i pisze do nich odpowiedzi (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia dialogi (WB) * wypisuje różnice pomiędzy dwiema mapami (WB) * układa pytania do odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * opisuje wymyśloną ulicę używając podanych wyrazów (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Atrakcje w wesołych miasteczkach  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie wesołego miasteczka  **Pisanie:** opisywanie wesołego miasteczka  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji znajdujących się w wesołych miasteczkach i upodobań w zakresie tych atrakcji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 1, I.5, II.5, III.1, III.4, VI.1, V.1, VI.3, VI.5, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy atrakcji w wesołym miasteczku do obrazków * na podstawie nagrania sprawdza powtarza nazwy atrakcji * uzupełnia zdania na podstawie ilustracji * na podstawie tekstu odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie tekstu odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi * w parach wymienia informacje na temat atrakcji w wesołych miasteczkach (WB) * dopasowuje wyrazy tworząc nazwy atrakcji (WB) * uzupełnia nazwy atrakcji w wesołym miasteczku (WB) * uzupełnia zdania nazwami atrakcji w wesołym miasteczku (WB) * dopasowuje teksty do osób na ilustracjach (WB) | Uczeń:   * wyszukuje w Internecie informacje na temat pierwszego wesołego miasteczka * opisuje atrakcje z wesołego miasteczka w swoim mieście (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Przyimki miejsca  Czas *present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Określanie położenia róznych obiektów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **rozpoznawanie** związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przekazywanie informacji na atrakcji w wesołych miasteczkach  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.5, I.8, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytanie zdane po polsku * na podstawie obejrzanej kreskówki i przeczytanego komiksu odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi * uzupełnia pytania wyrazami przyimkami miejsca * określa miejsce różnych przedmiotów na obrazkach * na podstawie nagrania dopasowuje wypowiedzi do osób * wymienia informacje na temat swoich sypialni na forum internetowym * na podstawie historyjki uzupełnia luki w zdaniach (WB) * na podstawie obrazka wskazuje zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe (WB) * na podstawie nagrania podpisuje miejsca na mapie (WB) * na podstawie uzupełnionej mapy uzupełnia dialogi (WB) | Uczeń:   * układa własny dialog o wesołym miasteczku (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Przyimki miejsca  Czas *present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Określanie położenia różnych obiektów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty  **Inne**: praca w grupie  I.2, I.3, I.5, I.7, II.5, III. 1, III.4, V.1, VII.3, XI | Uczeń:   * w parach opisuje obiekty w mieście i odgaduje opisywane słowa * odnajduje atrakcje z wesołego miasteczka na podstawie kodu * dopasowuje atrakcje z wesołego miasteczka do podpowiedzi * w grupie powtarza zdania z wyrażeniem *There is/ are* * w parach pyta, gdzie znajdują się różne rzeczy i odpowiada na pytania * śpiewa piosenkę * łączy części wyrazów tak, aby otrzymać nazwy atrakcji (WB) * podpisuje atrakcje w wesołym miasteczku (WB) * na podstawie nagrania dopisuje nazwy atrakcji do osób (WB) * tworzy pytania z elementów układanki (WB) * pisze zdania o obrazkach używając przyimków miejsca | | Unit 8 Test |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Przyimki miejsca  Przysłówki *really* i *very*  Czas *present simple*  Opisy, określanie położenia różnych obiektów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, usytuowania obiektów  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc**,** usytuowania obiektów  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VII. 3, X, XI | Uczeń:   * wymienia atrakcje w wesołym miasteczku * na podstawie przeczytanego tekstu (wiadomość SMS) odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie przeczytanej wiadomości wskazuje, jakie atrakcje zostały wymienione * na podstawie przeczytanej wiadomości uzupełnia zdania * na podstawie przeczytanej wiadomości odpowiada na pytania * na podstawie przeczytanej wiadomości wyraża własne preferencje i zapisuje zdania * na podstawie przeczytanej wiadomości tekstowej odpowiada na pytanie po polsku (WB) * zakreśla przyimki miejsca w tekście (WB) * na podstawie przeczytanej wiadomości wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe * grupuje przymiotniki według określeń, które z nimi występują (WB) * przepisuje zdania uzupełniając je przysłówkami *really* albo *very* (WB) | Uczeń:   * pisze dłuższą wiadomość SMS o wesołym miasteczku w swoim mieście * pisze wiadomość tekstową opisując wesołe miasteczko, które chciałby odwiedzić (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Wyrażenia typu: *Which way is it? Turn right/left. Go straight on.*  Pytanie o drogę I udzielanie wskazówek  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie wyjaśnień i wskazówek  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i udzielanie wyjaśnień i wskazówek  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.8, I.13, II.5, III.1, III. 4, III. 5, VI.3, VII.3, VIII.2, XI, XIV | Uczeń:   * na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytanie po polsku * na podstawie nagrania i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania * na podstawie tekstu udziela wskazówek, jak dojść do różnych miejsc * układa zdania tak, aby powstał dialog * w parach powtarza dialog * w parach zadaje pytanie o drogę i udziela wskazówek * na podstawie historyjki zapisuje odpowiedzi na pytania (WB) * na podstawie mapy z zaznaczonymi punktami pisze dialog (WB) * wskazuje wyrazy, w których głoska /r/ nie jest wymawiana (WB) | Uczeń:   * pisze dialog z pytaniem o kierunek i wskazaniem drogi (WB) * tłumaczy fragmenty zdań sformułowane po polsku (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 87**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Przyimki miejsca  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie słynnych obiektów  **Pisanie:** opisywanie słynnych/ ciekawych miejsc i obiektów  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.8, I. 9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania po polsku * na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi * w parach opisuje jeden z mostów i odgaduje, który most opisuje kolega/koleżanka * w parach prowadzi rozmowę na temat słynnych mostów * na podstawie przeczytanych tekstów wskazuje łączy wyrazy z obrazkami (WB) * na podstawie filmu wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe (WB) * na podstawie filmu wskazuje łączy części zdań (WB) | Uczeń:   * pisze, jakie miejsce pokazane na filmie chciałby odwiedzić i dlaczego * wyszukuje informacje o najdłuższym moście na świecie * pisze lapbook (tekst z ciekawostkami) na podstawie tekstu w części Writing w podręczniku | Unit 8 Test |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Przyimki miejsca  Pytanie o drogę I udzielanie wskazówek  Opisy, określanie położenia różnych obiektów/ atrakcji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów, pytanie o drogę udzielanie informacji  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.2, I.5, I.8, II.2, II.5, III.5, V.2, V.5, VII.3, X, XII | Uczeń:   * wypisuje nazwy obiektów w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku * pisze pytania do podanych odpowiedzi * uzupełnia zdania używając form *There is/ isn’t* lub *There are/ aren’t* * zadaje pytania o obiekty znajdujące się w jego miejscowości * uzupełnia zdania używając przyimków miejsca * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * uzupełnia dialogi odpowiednimi * rozwiązuje krzyżówkę (WB) * na podstawie mapy zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) * podpisuje obrazki właściwymi przyimkami miejsca (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogach tworząc spójny i logiczny tekst (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 89**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Przyimki miejsca  Opisy, określanie położenia różnych obiektów/ atrakcji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie muzeum  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat obiektów i atrakcji w mieście  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej (tłumaczenie)  I.2, I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, VIII.3, X, XIV | Uczeń:   * na podstawie reklamy odpowiada na pytania * wskazuje czasowniki odnoszące się do czynności w wesołym miasteczku * na podstawie reklamy muzeum odpowiada na pytanie po polsku * uzupełnia zdania używając form *there is/ isn’t, there are/ aren’t* * z rozrzuconych wyrazów układa zdania * na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź (WB) * na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB) * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) | * uzupełnia zdania używając podanego i tworząc spójne i gramatycznie poprawne odpowiedzi * opisuje wybrane muzeum (WB) * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 90 - unit 8 test** | | | |